Консультация для родителей
Тема: «Игра, как форма организации позитивной социализации дошкольника»

Уважаемые родители! Предлагаемые мной игры помогают детям увидеть общие связи между ними, а взрослому помогают определить, у кого из детей есть трудности в общении. Они будет полезна малообщительным детям, также их можно использовать в группах малознакомых участников. Ведущим может быть выбран и ребенок. Когда все участники соединились ниточкой, взрослый должен зафиксировать их внимание на том, что все люди чем-то похожи. А найти это сходство достаточно легко и всегда веселее, когда есть друзья.

Игра для позитивной социализации дошкольника

Цель: развивать коммуникативные навыки.

Описание игры: Дети садятся в полукруг. Взрослый становится в центре и, намотав на палец нитку, бросает ребенку клубочек, наматывает нитку на палец, бросает ребенку клубочек, спрашивая при этом о чем-нибудь (как тебя зовут?, Что ты любишь? Чего ты боишься?)

Ребенок ловит клубочек, наматывает нитку на палец, отвечает на вопрос и задает вопрос, передавая клубок другому ребенку. Если ребенок затрудняется с ответом, он возвращает клубок ведущему.

«Кто пришел к нам в гости?»

Цель: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам;

Ведущий отводит в сторону 2-3 детей и договаривается с ними о том, что они будут изображать животных, которые придут в гости к ребятам. Дети решают, каких именно животных они изображают и как они будут это делать. «Гости» по очереди входят в круг, ведущий, обращаясь к другим детям, говорит примерно следующее: «Посмотрите, какой замечательный зверь к нам пришел, какие у него глазки, как он красиво движется». Детям необходимо сначала догадаться, какие звери к ним пришли, а потом сказать, какое настроение у них было. Затем ведущий спрашивает, как они догадались, что настроение хорошее, веселое, радостное, ведь звери молчали. Делается вывод, что настроение можно узнать по выражению лица.

«Комплекс игр и упражнений для малоподвижных детей»

Дети малой подвижности часто пассивны, вялы и быстро устают. Они застенчивы, нерешительны, нередко бывают плаксивы и обидчивы; недостаточно ориентируются в пространстве, плохо выступают в общение со своими сверстниками. Причины заключаются и в состоянии здоровья

малышей, в условиях проживания и в том, достаточно ли внимания взрослые уделяют развитию двигательной активности. И конечно сейчас, когда ребенку идет третий год, совсем не поздно подправить обнаруженные недостатки в его развитии. У малоподвижных детей необходимо пробуждать интерес к движениям, к физкультурным пособиям (мяч, обруч, веревочка), потребность в разных подвижных видах деятельности. Особое внимание надо уделять развитию двигательных умений и навыков.

Примеры упражнений

Догони мяч

Взрослый бросает мяч, ребенок бежит за ним, берет в руки и несет взрослому. Затем взрослый опять бросает мяч, но уже в другом направлении. Ребенок бежит за мячом.

Попрыгай как мячик

Взрослый показывает ребенку, как прыгает мяч при ударе о землю. Затем предлагает малышу попрыгать вместе с мячом.

Прокати мячик с горки и догони его

Ребенок скатывает мяч с большой горки и быстро бежит за ним в догонку.

Машина

Ребенок держит обруч как руль и поворачивает то вправо то влево, бегает с ним по всей площадке.

Достань шарик

Взрослый держит воздушный шар на высоте поднятых рук ребенка, затем выше на 5-10 см, ребенок пытается достать шар, подпрыгивает.

Упражнение с мячом

Ребенок бросает мяч вверх и вдаль, бежит за мячом; скатывает мяч с горки и бежит за ним; ударяет ногой; прокатывает мяч по полу (резко и с силой) между ног назад и бежит за мячом; перебрасывает через голову назад; прыгает на двух ногах с зажатыми между ними мячом; отбивает от пола (без ловли); отбивает с одновременным подпрыгиванием на двух ногах; перебрасывает мяч через натянутую веревку.

Упражнение с обручем и скакалкой

Катает обруч вперед и бежит за ним; скатывает с горки и бежит за ним; прыгает из обруча в обруч (3-4 обруча); бежит по дорожке, составленной из обручей. Прыгает через скакалку, положенную на пол; бежит вдоль скакалки, разложенной на полу, по дорожке между двумя скакалками.